

# Darwin's Discoverers



Darwin'ın Kaşifleri

6-7 yaş

Büyük Bitki Avı

Büyük Bitki Avı, Wellcome Trust tarafından Darwin 200 kapsamında ilkokullara sunulmaktadır. Büyük Bitki Avı, Royal Botanic Gardens, Kew tarafından geliştirilmiş ve Wellcome Trust tarafından sipariş ve finanse edilmiştir.

# Sevgili Darwin'in Kaşifleri,



Merhabalar!

Benim adım Dan ve Güney Avustralya'da çalışıyorum. Buraya gelmeyi seçtim çünkü burası birçok ilginç bitki ve hayvanı barındıran çok özel bir yer. Burada yetişen bazı sıra dışı bitkilerin tohumlarını toplamayı umuyorum.

Her gün bitkileri ve onların tohumlarını aramaya çıkıyorum. Bitki avına genellikle sıcak ve kurak yerlerde çıkıyorum ve bir güneş şapkası takmam gerekiyor. Bitkilerin yetiştiği birçok farklı yer var; deniz kenarı, sıra dağlar ve iç bölgelerdeki kurak çöller. Bitkileri toplarken her türlü hava koşulu ve bölge için hazırlıklı olmalıyım.

Aradığım bitkilerden birini her bulduğumda, yapraklarını ve çiçeklerini iyice incelerim ve defterime bir not alırım ya da bir çizimini yaparım. Diğer Bitki Avcıları gelecekte nereye geleceklerini bilebilsinler diye, bulduğum her bir bitkinin tam olarak nerede olduğunu da not alırım.

Tohumları, Birleşik Krallık'taki Kew's Millennium Tohum Bankasına getirmeyi ve tohumların büyüüp bitki olabilmeleri için neye ihtiyaç duyduklarını bulmak için bir araştırma yapmayı umuyorum.

Eğer siz de benim için biraz araştırma yaparsanız, bana çok yardımcı olursunuz. Size "Kaşiflerim" diyeceğim. Göreviniz dışarı çıkmak ve bölgenizdeki bitkileri ve tohumlarını keşfetmek ve nasıl büyüdüklerini gözlemlemek.

Bol şans!

Dan



Büyük Bitki Avı, Wellcome Trust tarafından Darwin 200 kapsamında ilkokullara sunulmaktadır. Büyük Bitki Avı, Royal Botanic Gardens, Kew tarafından geliştirilmiş ve Wellcome Trust tarafından sipariş ve finanse edilmiştir.

# Müfredat bağlantıları

## Müfredat bağlantıları (2. Yıl)

- Yerel habitatlar arasında farklılıklar vardır
- Çiçek veren bitkiler tohum üretir
- Tohumlar yeni bitkiler oluşturur
- Adil bir test nasıl yapılır
- Bir bitkinin kısımlarını bilmek
- Bitkileri kıyaslayabilmek

## Düşünme becerileri ve kişisel yetenekler

- Bilgiyi yönetmek (Tüm faaliyetler)
- Düşünme, problem çözme ve karar alma (Tüm faaliyetler)

## Çevremizdeki dünya:

- Karşılıklı bağımlılık: Doğal dünyada bitkiler ve hayvanlar birbirlerine nasıl güvenir (Tüm faaliyetler)
- Karşılıklı bağımlılık: İnsanlar, bitkiler, hayvanlar ve yerlerin karşılıklı bağımlılığı (Faaliyetler 2 ve 3)
- Yer: Konum, bitki ve hayvan hayatını nasıl etkiler (Tüm faaliyetler)
- Yer: Canlıların çevrelerine uyum sağlama ve güvenme şekilleri (Faaliyetler 2 ve 3)

## Canlılar ve yaşam süreçleri

- Çeşitlilik ve karakteristik özellikler (kolaylıkla gözlenebilen özelliklerine göre canlıları gruplara ayırın)
- Yaşam süreçleri (bilinen bitkilerin yaşam döngülerindeki aşamaları tanımak; sağlıklı kalmak için bitkilerin ihtiyaç duyduğu şartları sağlamak)

- Canlıların çevreleriyle etkileşimi (yerel çevrede bulunan bazı yaygın bitkileri tanımak ve isimlendirmek)

## Bilimsel yetenekler – Araştırma

- Görevler için hazırlanmak (anlama, planlama, testler hazırlama ve öngörme)
- Görevleri yerine getirme (bulguları gözlemlene, ölçme ve kaydetme)
- Görevleri gözden geçirme ve raporlama (bulguların önemini anlama, değerlendirme ve sunma)

## Bilimsel inceleme

- Bilimin doğası (kendi çalışmalarından ve diğer basit kaynaklardan elde edilen bilgiyi göz önünde bulundurmamak)
- Bilimde iletişim (diyagramlar, çizimler, tablolar ve çizelgeler yoluyla birçok şekilde bilimsel bilgi sunmak)
- Araştırma yetenekleri (fikirlere araştırabilecekleri bir şekle sokmak; nelerin gözlemleneceğine ya da ölçüleceğine karar vermek)

## Yaşam süreçleri ve canlılar:

- Organizmalar olarak yeşil bitkiler (bitkilerin büyümek için ışık ve suya ihtiyaç duyması; çiçek veren bitkilerin yaprak, çiçek, sap ve kökünü tanımak ve adlandırmak; çiçek veren bitkilerin büyümesi ve tohum üretmesi ve ardından yeni bitkiler üretmesi)
- Çevrelerindeki canlılar (yerel çevrede bulunan farklı türdeki bitkileri ortaya çıkarmak; bitkiler gözlenebilir benzerlikleri ve farklılıklarına göre gruplandırılabilir.)

# Büyük Bitki Avına Hoş Geldiniz

## Eğitim sonunda öğrenilecekler

- Tohumlar meyveden, meyve de çiçekten gelir.
- Tohumlar bitki yapmak için gereken tüm bilgiyi içlerinde barındırır.
- Bitkilerin yetişmesini sağlayan çok miktarda tohum çeşidi vardır.
- Tohumlar büyümek için suya ihtiyaç duyar.
- Bazı yaygın bitkileri tanımlayabilir ve adlandırabilirler.
- Bir bitkinin kısımlarını tanımlayabilir ve farklılıklarını gösterebilirler.
- İki habitat arasındaki farklılıkları tanımlayabilir ve bu farkın nedenleri hakkında fikir yürütebilirler.

## Kavramlar

Bitkiler dünyanın her yerindedir; sıcak ve soğuk yerlerde, ıslak ve kuru yerlerde, deniz seviyesinde ve dağlarda. Bitkiler birçok farklı çevrede hayatta kalmak için uyum sağlamıştır. Kendi yerel çevremize bakarak, bitkilerin en muhteşem yerlerde hayatta kalmak için şahane yollara başvurduğunu görebiliriz.

Her bitkinin kendine has hayatta kalma yapıları olduğu gibi, diğer bitkilerle de birçok ortak noktası vardır. Darwin, Beagle ile yelken açma ve diğer ülkelerdeki birçok muhteşem bitkiyi keşfetme fırsatını yakalama şansına erişmişti. Buralarda birçok bitki ve onların tohumlarını topladı ve bunları Birleşik Krallık'a getirdi.

Günümüzde dünyanın çeşitli yerlerindeki bitki bilimciler hâlâ daha inanılmaz bitkiler keşfediyor ve üzerlerinde çalışma yapmak için onları topluyorlar.

Bu faaliyetlerde çocuklar "Kaşiflerdir", dünyanın kendi yaşadıkları kısmında yetişen muhteşem bitkileri ararlar. Farklı habitatlardaki bitkiler arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları görecekler, numuneler toplayacaklar ve basit deneyler yardımıyla üzerlerinde çalışmalar yapacaklar.

## Bitki Avcıları ile Tanışın

- Darwin'in nasıl çalıştığını öğrenmek ve çocukların çalışması için bağlam sağlamak için *Darwin'in ayak izlerini takip etmek* adlı hikaye kitabının "Kaşif Darwin" başlıklı 3. Bölümünü sesli okuyun.
- Kartpostalı okuyarak Bitki Avcısı Dan'i tanıyın ve [www.greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org) adresindeki Büyük Bitki Avı web sitesinden Dan'in videosunu indirin (SADECE İNGİLİZCE OLARAK MEVCUT).

Büyük Bitki Avı, Wellcome Trust tarafından Darwin 200 kapsamında ilkokullara sunulmaktadır. Büyük Bitki Avı, Royal Botanic Gardens, Kew tarafından geliştirilmiş ve Wellcome Trust tarafından sipariş ve finanse edilmiştir.

- Gerçek bir Bitki Avcısı olan Dan’i çalışma alanında, çocukların yapacağı gözlemin ve kaydın bir benzerini yaparken izleyin.
- Bu kaynaklar proje hakkında bir toplantı ya da projeyi sınıfa tanıtmak için kullanılabilir.

## Faaliyet 1: Düşünme Yürüyüşü

Faaliyet 1 iki derse yayılmalıdır.

### 1) Bir Darwin Not Defteri yapın

- Dosyadaki Darwin Not Defteri sayfasını kullanın.
- Bu, Darwin’in Kaşiflerinin proje defteri olacak.

### 2) Bir Düşünme Yürüyüşüne çıkın

- Okul bahçesinde, yerel parkta, kilise bahçesinde ya da civardaki herhangi bir yerde yaklaşık otuz dakikalık bir yürüyüşe çıkın.
- Karşılaştırma yapmak için iki yer gereklidir, örneğin çimenlik, üzerinde bitki yetişen duvarlar ya da gölgeli alanlar.
- Sonradan ekilmiş yerlerden kaçının ve yabani yerel bitkileri arayın (yabani otlar!)

### Yürüyüş:

Çocukları aşağıdakiler konusunda teşvik edin:

- **Planla:** Hangi ekipmanın gerekli olduğunu düşünün – örneğin yağmurluklar ya da güneş şapkaları, tanımlamaya yardımcı olmak için Büyük Bitki Avı Tanımlama Kiti, Darwin Not Defterleri, kalemler, büyüteçler, bitkileri toplamak için torbalar ve zarflar.
- **Keşfet:** Bölgede kaç farklı çeşit habitat var?
- **Gözlemle:** Her bölgeyi dikkatle inceleyin. Bir bitki için burada yaşam nasıl?
- **Kaydet:** Darwin Not Defterlerine yürüyüş sırasında görülen alanları tasvir etmek için kelimeler yazın ya da çizim yapın.
- **Topla:** Farklı habitatların fotoğraflarını çekin. Habitatları ve farklılıklarını tarif etmek için bir kelime listesi yapın. Her bir alanda hangi bitkinin yetiştiğini not alın. Bitkileri bütün halinde toplayın ve Faaliyet 2 ile ilişkilendirilebilecek herhangi ilginç bir şey olup olmadığına bakın. Mülk sahibinin iznini almayı lütfen unutmayın.

### Yardımcı ipuçları

- Farklı habitatlar gölgeli, güneşli, nemli ve kuru olabilir.
- Her bitkinin tohumu yoktur; örn. yosunlar ve eğrelti otları. Bu, çocuklara tohumların çiçek veren bitkiler tarafından üretildiğini göstermek için iyi bir fırsat olabilir, örneğin düğün çiçeği, papatya ve karahindiba.

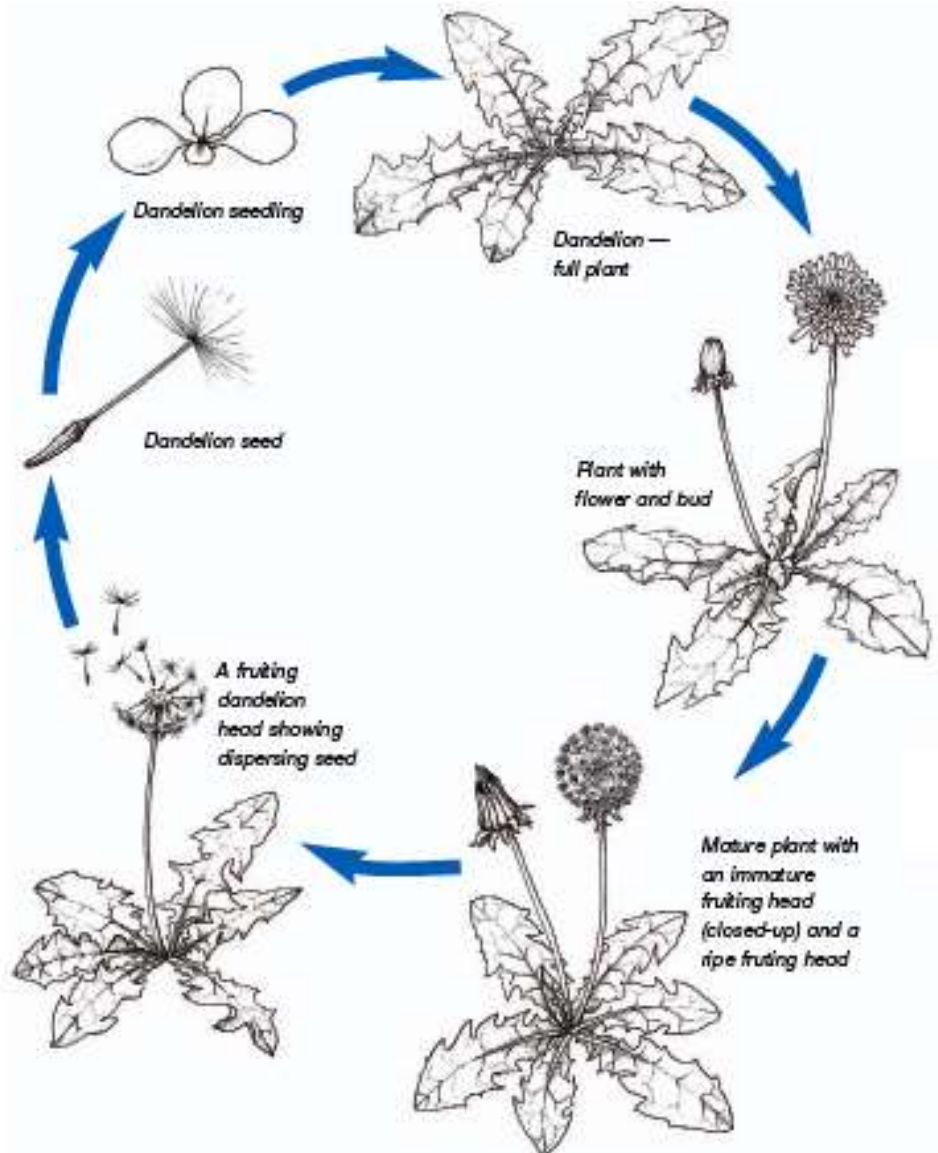
Büyük Bitki Avı, Wellcome Trust tarafından Darwin 200 kapsamında ilkokullara sunulmaktadır. Büyük Bitki Avı, Royal Botanic Gardens, Kew tarafından geliştirilmiş ve Wellcome Trust tarafından sipariş ve finanse edilmiştir.

- Eğer mümkünse, Faaliyet 3 için tohumlar toplayın.
- Çimenler gibi rüzgarla tozlaşan çiçeklerin gösterişli, renkli taç yaprakları yoktur.
- Eğer bitkileri toplamak için plastik poşetler kullanılıyorsa, lütfen çocukların tehlikelerin farkında olduklarından emin olun. Bitki materyalini aldıktan sonra uygun prosedürleri takip edin.
- [www.greatplanthun.org](http://www.greatplanthun.org) adresindeki Büyük Bitki Avı web sitesindeki (SADECE İNGİLİZCE OLARAK MEVCUT) resim bankası bir hazırlık faaliyeti veya geri döndüklerinde çocukların hafızasını canlandırma için kullanılabilir. Bir resim seti, üzerlerinde bitki yetişen bir dizi farklı habitatı gösterir. Bazıları Birleşik Krallık'ta çok yaygındır, diğerleri ise daha uzak kırlardadır. Ayrıca bu, yürüyüş yağmur yüzünden iptal olursa çok işe yarayabilir.

## Kaynaklar

<p><b>Dosyada neler var?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darwin Not Defteri</li> <li>• Sağlık ve güvenlik bilgileri</li> <li>• Habitat bilgisi</li> </ul> <p><b>Hazine Sandığı'nda neler var?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Büyük Bitki Avı Tanımlama Kiti</li> </ul> <p><b>Eğlenceli kısım</b></p> <p>Farklı habitatların resimleri ve videoları ve interaktif oyunlar için <a href="http://www.greatplanthun.org">www.greatplanthun.org</a> adresindeki Büyük Bitki Avı web sitesini ziyaret edin. (SADECE İNGİLİZCE OLARAK MEVCUT)</p>	<p><b>Yanınıza almanız gerekenler</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların Darwin Not Defterlerini (proje defterleri) yanlarına aldıklarından emin olun.</li> <li>• Bitkiler ve tohumlar için kese kağıtları</li> <li>• Alternatif olarak, plastik poşetler kullanılabilir; bitkileri topladıktan sonra poşetin içini havayla doldurup ağzını kapatabilirsiniz. Bu onları sınıftaki inceleme için "daha taze" tutmaya yardımcı olur.</li> <li>• Bitkileri kökleme için küçük bir bahçe küreği ve kaşık</li> </ul>
---	--

## Bitki yaşam döngüsü



**dandelion seed:** karahindiba tohumu

**dandelion seedling:** karahindiba tohumlaması

**dandelion – full plant:** karahindiba – bitkinin tam hali

**plant with flower and bud:** çiçekli ve tomurcuklu bitki

**mature plant with an immature fruiting head (close-up) and a ripe fruiting head:** olgunlaşmamış tohum veren başı (kapalı) ve tohum veren olgun başı olan olgunlaşmış bitki

**a fruiting dandelion head showing dispersing seed:** tohum saçan bir tohum veren karahindiba başı

Resim bankasındaki resimler için [www.greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org) adresine gidin.

Büyük Bitki Avı, Wellcome Trust tarafından Darwin 200 kapsamında ilkokullara sunulmaktadır. Büyük Bitki Avı, Royal Botanic Gardens, Kew tarafından geliştirilmiş ve Wellcome Trust tarafından sipariş ve finanse edilmiştir.

## Faaliyet 2: Bitkiyi tanıyın

Faaliyet 2 iki derse yayılmalıdır.

### 1) Farklılıkları belirlemek

Çocukları aşağıdakiler konusunda teşvik edin:

- **Gözlemle:** Faaliyet 1’de toplanan farklı bitkileri dikkatle inceleyin. Farklı kokuları ve dokuları göstermek için Büyük Bitki Avı Tanımlama Kitindeki fotoğrafları kullanın.
- **İncele:** Tercihen kökleri ve çiçekleri olan en az üç bitkiyi ele alın; herhangi bir yabani ot işe yarayacaktır. Sırasıyla köklere, saplara, yapraklara ve çiçeklere bakın. Birbirlerinden ne kadar da farklılar? Farklı renkleri, boyları, dokuları, şekilleri ve kokuları keşfedin. Farklı bölgelerden gelen bitkilerin yaprak şekillerinde, çiçek ve sap yapılarında farklılıklar var mı? Çocuklara bu farklılıkların nedenleri hakkında neler düşündüklerini sorun.
- **Kaydet:** Farklılıklarını göstermek için bitkilerden iki tanesini çizin ve etiketleyin.
- **Yarat:** Bitkilerin kısımlarının isimlendirildiği ve farklılıkların gösterildiği modeller ya da bir sınıf resmi yapın.

### Yardımcı ipuçları

Bitkiler gölgeli ve kuru yerlere uyum sağlayacaktır. Gölgeli yerlerde ışığı yakalamaya daha çok ihtiyaç duydukları için büyük yapraklara gerek duyarlar. Kuru bölgelerde suyu muhafaza etmeleri gerekir, bu nedenle de küçük yaprakları vardır. İnsanlar da bitkilerin yetiştirme şekillerini etkileyebilir – çimlerde yetişen karahindibalar ve papatyaların çim biçme makinasından kaçınmak için kısa sapsarı ve düz, yuvarlak yaprakları olur – diğer yerlerde ise uzun sapsarı ve yukarı uzanan yaprakları vardır.

Çiçekler ve meyveler arasındaki farklar birçok insanın kafasını karıştırır. Tozlaştığında, çiçeğin bir kısmı (yumurtalık ve yumurtaların bulunduğu karpel), içinde tohum barındıran bir meyveye dönüşür. Bazı meyveler ve tohumlar büyük ve gösterişlidir, örneğin domatesler ya da karahindiba. Bazıları ise ufaktır ve kolaylıkla gözden kaçırılabilir. Yürüyüşünüz sırasında meyveleri olan bazı bitkiler bulabilirsiniz.



## Kaynaklar

<p><b>Kitapçıkta başka neler var?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bitki yaşam döngüsü</li><li>• <b>Toplamanız gerekenler</b></li><li>• Yürüyüş sırasında ziyaret edilen iki yerden alınan bitkiler ya da bitkilerin resimleri</li><li>• Sınıf resmi ya da modeller yapmak için materyal</li></ul>	<p><b>Eğlenceli kısım</b></p> <p>Farklı habitatlar ve bitki yaşam döngülerinin resimleri ve interaktif oyunlar için <a href="http://www.greatplanthunt.org">www.greatplanthunt.org</a> adresindeki</p> <p>Büyük Bitki Avı web sitesini ziyaret edin. (SADECE İNGİLİZCE OLARAK MEVCUT)</p> <p><b>Hazine sandığında neler var?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Büyük Bitki Avı Tanımlama Kiti</li></ul>
---	---

## Faaliyet 3: Sınıflandırma ve filizlenme

Faaliyet 3 iki derse yayılmalıdır.

### 1) Sınıflandırma

- **Gözlemle:** Şekiller, boyutlar ve renklerin muhteşem çeşitliliğini görmek için bir tohum sergisine ve tohumların resimlerine dikkatle bakın. Eğer mümkünse, tamamen büyümüş bitkilerin de resimlerine bakın, örneğin meşe palamudu ve meşe ağacı gibi. Bunun amacı bir tohumun, içinde doğru koşullarda bitkiye dönüşmek için gerekli tüm malzemeye sahip olan bir bebek bitkiyi (embriyo) içinde barındırdığını göstermektir.
- **Kaydet:** Darwin Not Defterinize birkaç tohumu çizin ve renklerini, boyutlarını ve diğer özelliklerini tarif edin.
- **Yarat:** Çocuklar toplanan bir dizi tohumdan oluşan kendi tohum sergilerini yapabilirler.

### 2) Filizlenme

Bu faaliyet tohumların filizlenmeye (çimlenmeye) ve büyümeye başlamak için nelere ihtiyaç duyduğunu ele alır. Bir uyum testi konsepti tanıtılır.

- Çimlenmek için tohumun hangi şartlara ihtiyaç duyduğunu görmek için bir araştırma planlayın.
- Öneriler isteyin – su, ışık, sıcaklık ve havadan bahsedilebilir.
- Her seferinde tek bir öneriyi ele alın ve araştırmanın nasıl yapılacağını tartışın.
- İki özdeş tohum seti seçerek “uyumlu” bir gözlem yapın, sadece test edilen şartı değiştirin. Kullanılan ikili testlerde, suyu olan ve olmayan bir set, ışığı olan ve olmayan bir set, çeşitli ısıları olan bir test (biri sıcak, biri soğuk bir yerde – tercihen soğuk ama ışık alan bir yer, ya da bu mümkün değilse, buzdolabında) kullanılacaktır.
- Kurun, gözlemleyin ve kaydedin: Tohumları her gün gözlemleyin ve değişiklikleri Darwin Not Defterlerine kaydedin, belki de çıkartmalar

Büyük Bitki Avı, Wellcome Trust tarafından Darwin 200 kapsamında ilkokullara sunulmaktadır. Büyük Bitki Avı, Royal Botanic Gardens, Kew tarafından geliştirilmiş ve Wellcome Trust tarafından sipariş ve finanse edilmiştir.

kullanarak bir sınıf sonuçları grafiği yapabilirsiniz. Unutmayın ki tohumların hepsi, aynı türden bile olsalar, aynı günde filizlenmeyeceklerdir.



*Some interesting seeds: Dandelion, coconut (seed inside fruit), horse chestnut, coco de mer – the world's largest seed – and acorn (clockwise from top left). For more seed images, use the image bank on the website at [greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org)*

Bazı ilginç tohumlar: Karahindiba, hindistancevizi (tohumu içinde olan meyve), atkestanesi, deniz cevizi – dünyanın en büyük tohumu – ve meşe palamudu (sol üst köşeden başlayarak saat yönünde). Daha fazla tohum resmi için [www.greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org) adresindeki web sitesindeki resim bankasını kullanın.

Yardımcı ipuçları: Sınıflandırma

- Gözlem için kullanılacak tohumlar: meşe palamutları, atkestaneleri, ay çiçeği, haşhaş, kişniş, çalı fasulyesi, barbunya veya maş fasulyesi, tere, susam, kahve, kahverengi pirinç ya da hindistancevizi.
- Topladığınız her tohuma bakmayı unutmayın – örneğin karahindiba.

Yardımcı ipuçları: Filizlenme

- Sınıfın topladığı tohumları ya da roka veya keten gibi çabuk büyüyen tohumları filizlendirmeyi deneyin.
- Maş fasulyesi harikadır ve çok hızlı büyür. Küçük parmakların tutamayacağı kadar küçük değillerdir fakat her tabakta 10-20 adet kullanacak kadar büyüklerdir.
- Kurutulmuş fasulyeler ve süpermarketten alınan bezelyeler bir bahçe merkezinden alınan paketli tohumlardan daha ucuz olacaktır. Dersten önce tohumları bir gece önceden soğuk suya yatırın. İki tabakta da aynı türde tohum kullanın.
- Bir sınıftaki farklı gruplar farklı türde tohumlar kullanabilir fakat sonuçlar ayrı tutulmalıdır. Bu, bazı bitkilerin tohumlarının diğerlerine göre daha hızlı çimlendiğini gösterebilir. Eğer bütün gruplar aynı tür tohumları kullanıyorsa, sonuçlar bir araya getirilebilir.
- Bitki kompostu, nemli ham pamuk veya havlu kağıt ya da ıslak bir gazete kağıdını yetiştirme ortamı olarak kullanın. Tohumlar gömülü olmadığı için, filizlenme hemen gözlenebilir. Büyümelerini sürdürmek için, onları yoğurt kaplarına ya da gazete kağıtlarından yapılan kağıtlara geçirin.

Büyük Bitki Avı, Wellcome Trust tarafından Darwin 200 kapsamında ilkokullara sunulmaktadır. Büyük Bitki Avı, Royal Botanic Gardens, Kew tarafından geliştirilmiş ve Wellcome Trust tarafından sipariş ve finanse edilmiştir.

- Birçok tohum filizlenmek için ışığa ihtiyaç duymaz.
- Su ve sıcaklık araştırmak için en uygun koşullardır.
- Bir okul bahçecilik projesi ile bağlantı kurabilirsiniz. Okul bahçesinden geriye kalan tohumları kullanın ya da eğer yılın uygun zamanı ise bahçedeki filizlenmiş tohumu yetiştirin.

## Kaynaklar

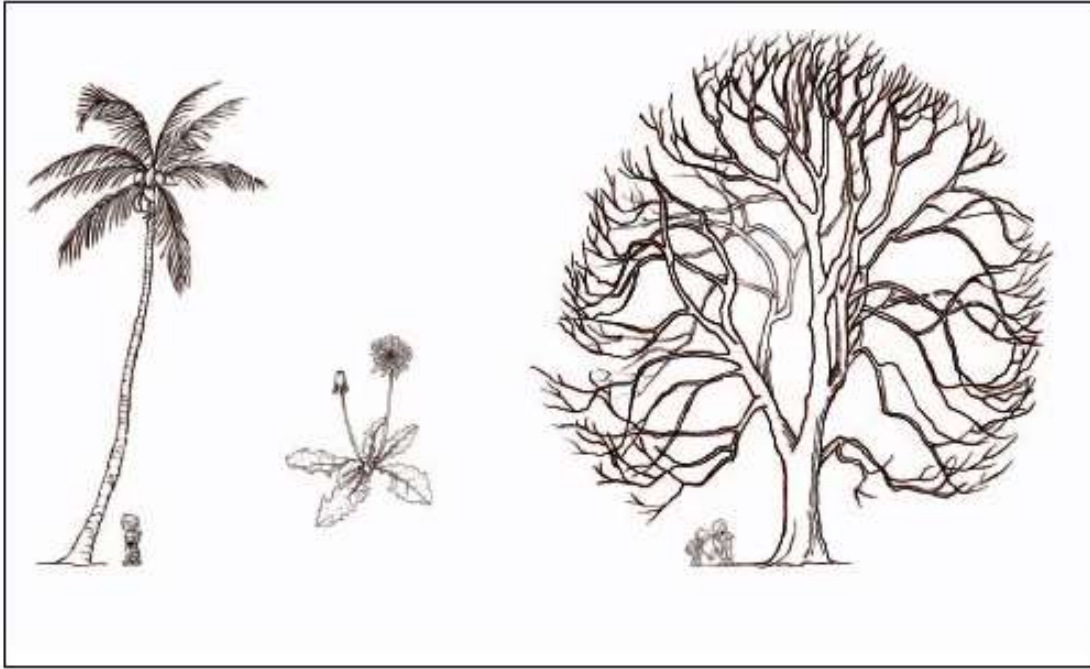
<p><b>Kitapçıkta başka neler var?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arka sayfadaki tohum resimleri</li></ul> <p><b>Toplamanız gerekenler</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tabaklar, etiketler, ham pamuk, havlu kağıt ya da saksı kompostu</li><li>• Tohumlar</li><li>• Siyah kağıtlar</li></ul>	<p><b>Dosyada başka neler var?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gazete kağıdından saksı yapımı talimatı</li></ul> <p><b>Eğlenceli kısım</b></p> <p>Farklı habitatların resimleri, bitki yaşam döngülerinin hızlandırılmış videosu ve interaktif oyunlar için <a href="http://www.greatplanthunt.org">www.greatplanthunt.org</a> adresindeki Büyük Bitki Avı web sitesini ziyaret edin. (SADECE İNGİLİZCE MEVCUT)</p>
---	---

## Kaşiflerin çalışma kağıdı

Büyük bitkilerin her zaman büyük tohumları olmaz.

Lily ve Ash'in doğru tohumu, doğru bitkiyle eşleştirmelerine yardım eder misin?





Büyük Bitki Avı, Wellcome Trust tarafından Darwin 200 kapsamında ilkokullara sunulmaktadır. Büyük Bitki Avı, Royal Botanic Gardens, Kew tarafından geliştirilmiş ve Wellcome Trust tarafından sipariş ve finanse edilmiştir.

# Lily and Ash!



Lily ve Ash

Büyük Bitki Avı, Wellcome Trust tarafından Darwin 200 kapsamında ilkokullara sunulmaktadır. Büyük Bitki Avı, Royal Botanic Gardens, Kew tarafından geliştirilmiş ve Wellcome Trust tarafından sipariş ve finanse edilmiştir.

## Mutfaktaki tohumlar



[www.greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org) adresindeki resim bankasında bu resimleri bulabilirsiniz.

Büyük Bitki Avı, Wellcome Trust tarafından Darwin 200 kapsamında ilkokullara sunulmaktadır. Büyük Bitki Avı, Royal Botanic Gardens, Kew tarafından geliştirilmiş ve Wellcome Trust tarafından sipariş ve finanse edilmiştir.