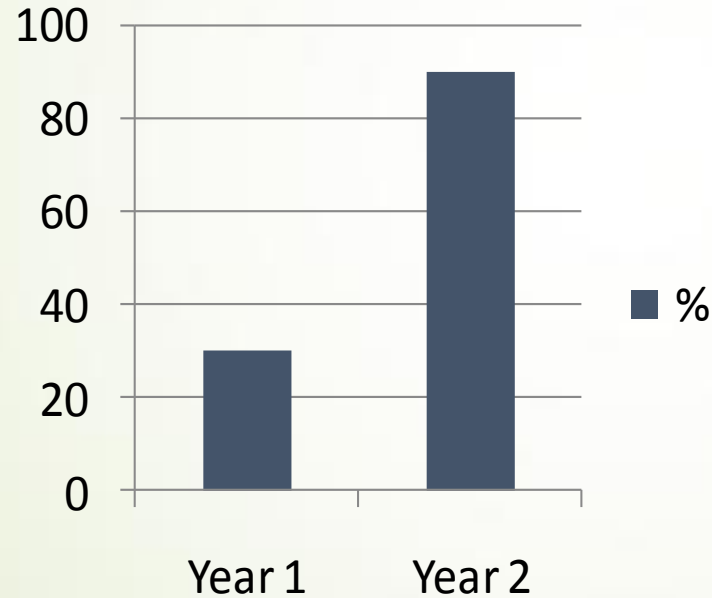


# BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK & BÜYÜK BİTKİ AVI PROJESİ

## Farkındalık Arttırma!

- Çalışanlar ve öğrencilerde **biyoçeşitlilik** ve **önemi** ile ilgili farkındalık yaratıp gelişimi gösterin!



% farkındalık düzeyinde artış

# Habitat Haritalaması



# Habitat Çeşitliliği

- İçsular ve sulak alanlar
- Denizel ve kıyusal alanlar
- Ormanlık alanlar
- Otlak, çayır, meralar
- Çalılık alanlar
- Ekilebilir araziler
- Dağlar ve bozkırlar
- Kentler ve kasabalar



# Habitat Haritalaması

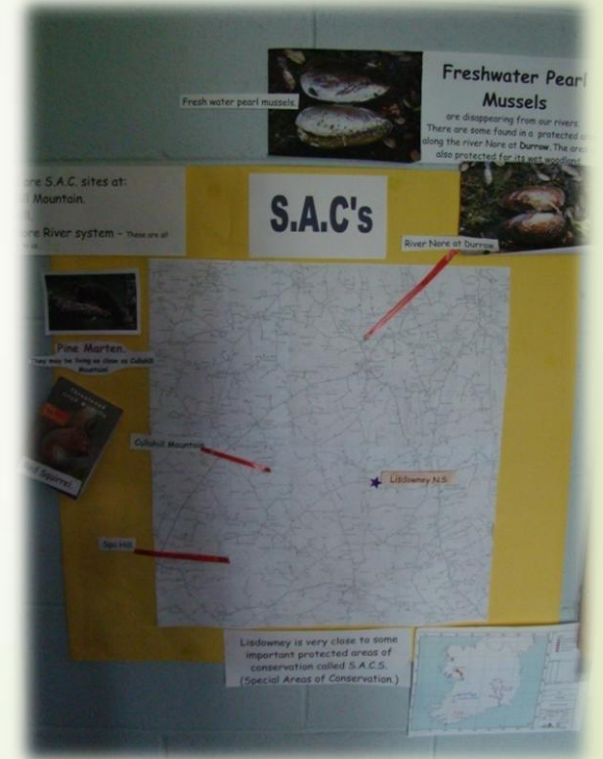
- Habitat haritası belirli bölgede yer alan değişik habitatların coğrafi dağılımını gösterir.
- Habitat haritalamasının amacı nedir?
  - Biyoçeşitliliği arttırmak
  - Var olan alan ve türleri korumak

# Örnekler

Belirli bir bölgeyi tanıtan harita



Belirli bir bölgede koruma altındaki türleri-alanları gösteren harita



# Hazırlık

- Haritalanacak alan ne büyüklükte?
- Ne düzeyde bir detaya ihtiyacım var?
- Hangi kaynaklar kullanılabilir (süre/fon/veri)?
- Biyolojik ve fiziksel karakteristikler neler?
- Alan güvenilir mi (zehirli bitkilerden arındırılmış mı vb.)?

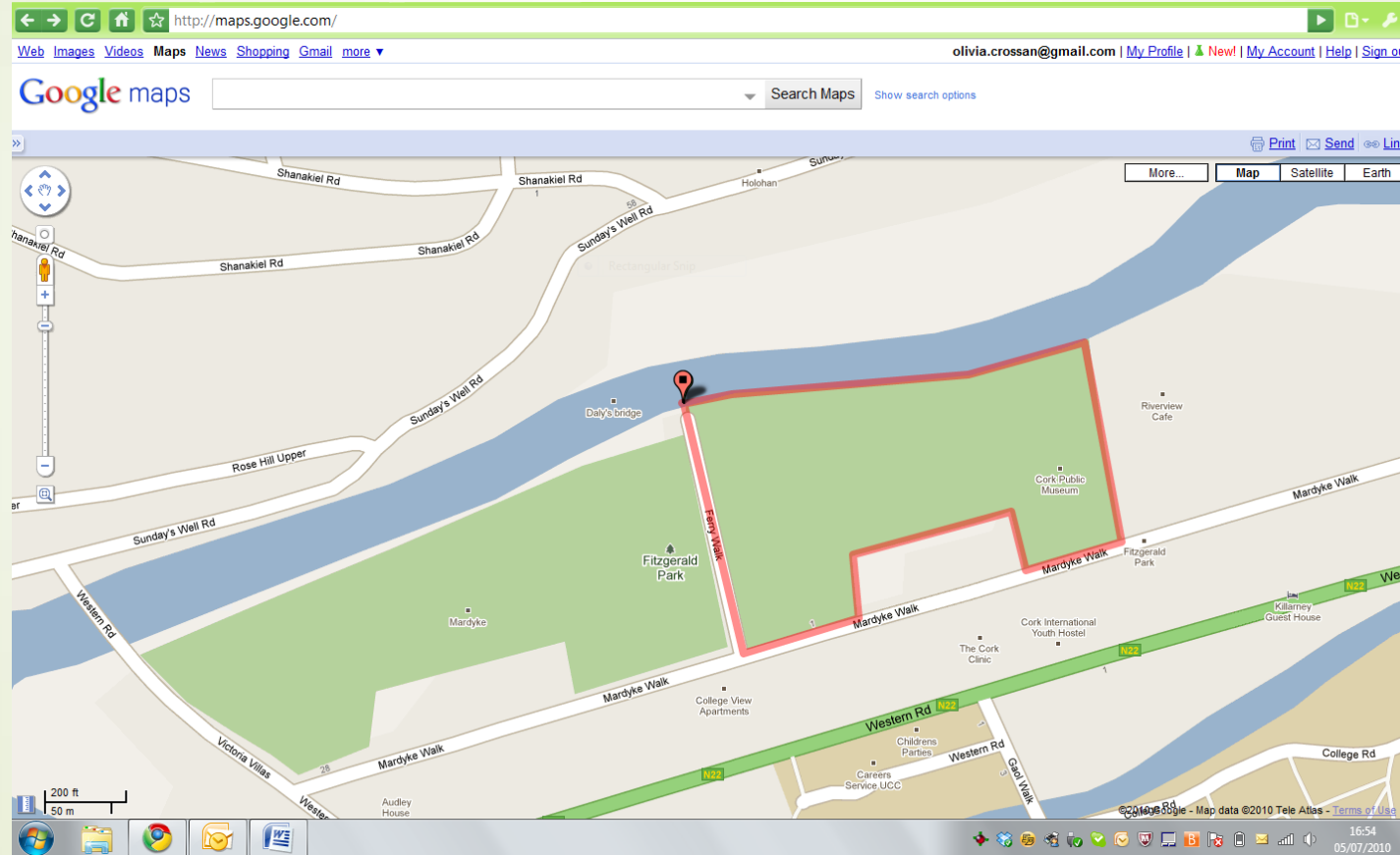
# İhtiyaç duyulacak malzemeler

- Not almak için geniş bir kağıt
- Kalemler (tükenmez, fosforlu vb.)
- Haritalamaya başlamadan önce hangi kod ve sembolleri kullanacağınızı belirleyin
- Var olan türleri kayıt altına almak için veri/kayıt kağıtları

Eğerki haritalanacak alan okul bahçesi dışındaysa;

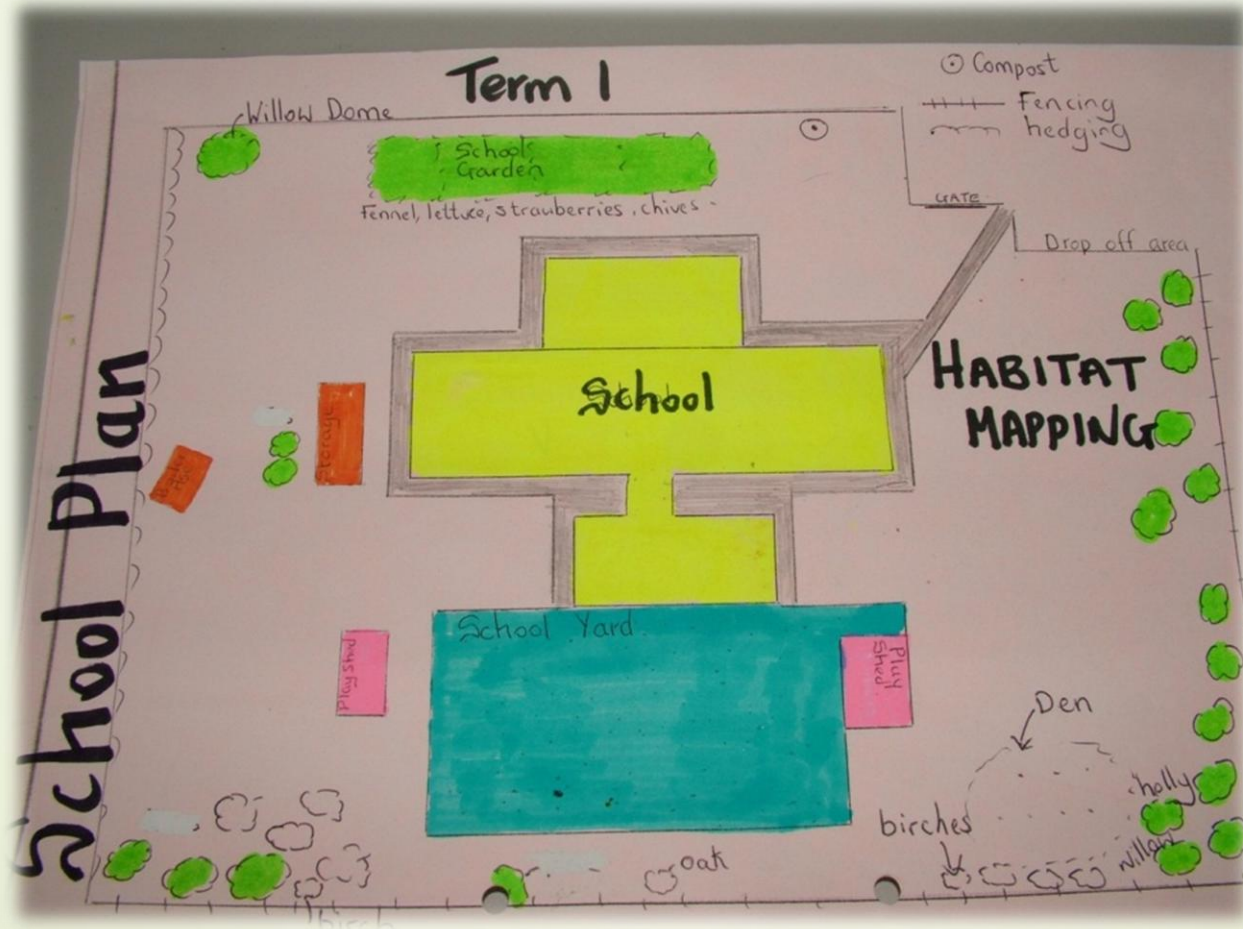
- Yerel ve bölgesel haritaları referans alın

# Seçenek 1 – Google Maps





## Seçenek 2 – Alanın haritasını çizip sınırları belirleyin



# Habitat Haritalama

## **Sınıfta yapılacaklar:**

- ✓ Alanınızın haritasının çıktısını alın ya da çizin ve sınırları belirleyin

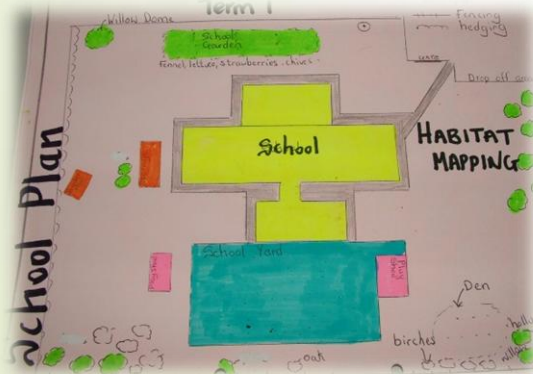
## **Alanda yapılacaklar (grup çalışması):**

- ✓ Tüm alanı yürüyün & kabataslak bir habitat haritası oluşturun-listeleyin
- ✓ Farklı habitat ünitelerini çizin-resmedin & standart harf kodları ya da sembollerle türleri belirleyin
- ✓ Var olan başat türleri kayıt edin (yaygın isimleri ya da tür kodları ile)
- ✓ Hedef sembolleri ekleyin
- ✓ Hedeflediğiniz şeyleri not alın (haritaya ya da ayrı bir deftere)

# Habitat Haritalama

**izleme** (grup olarak ya da bireysel çalışma):

- Alanın habitat kodlarını da içeren renkli bir haritasını çizin
- Hakim türleri tür kodları ya da yaygın isimleri ile işaretleyin
- Hedef sembolleri ve notlarınızı ekleyin



# Habitatınızı inceleyin!



Var olan türleri kayıt altına alın



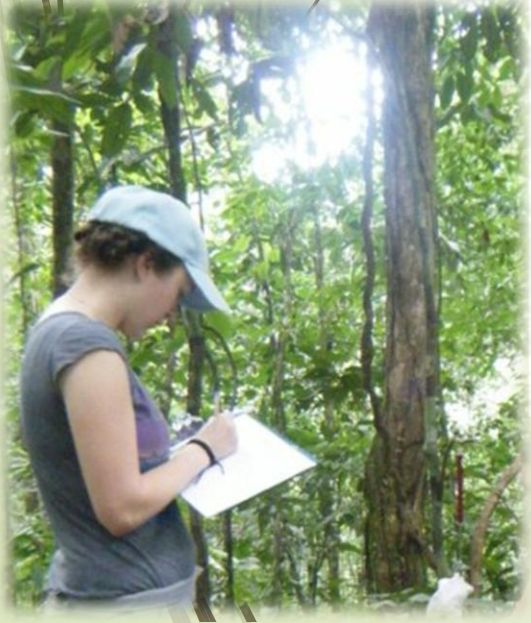
# Araştırma ve kayıt altına alma

- Kendinize birtakım sorular sorun & cevapları “Doğa Defteri”nize kayıt edin
- Neyi araştıracağım-bitkiler, hayvanlar, böcekler, kuşlar?
- Yılın hangi dönemindeyim-ilkbahar, yaz, sonbahar, kış?
- Hava nasıl?
  - **NOT!** Dönem&hava durumu biyoçeşitliliği etkileyebilir
- Neredesin/hangi habitatı inceliyorsun?



# Örnek – Doğa Defteri

Tarih	Hava Durumu	Yer	Habitat	Notlar
6 Mayıs	Rüzgarlı	Meşe ağaçlığı	Karışık orman	Kapumbağa kabuğu Kelebek
30 Temmuz	Bulutlu	Göl etrafı	Sığ göl (Pek çok bitki)	Kurbağaya rastlandı
3 Ağustos	Güneşli & Açık	Okul yolu	Çalılık	Pek çok küçük kuş
14 Eylül	Güneşli	Park	Karışık (çimen/ağaçlar/çalılık)	



# Örnek Bilimsel Veri Formu

Kayıt altına alan kişinin adı*	Tür ismi*	Yerleşim referansı (mümkünse 6 rakam)*	Tarih*	Yer*	İl	Miktar	Yorumlar
Araştırmayı yapan kişi-kişilerin adı.	Kayıt altına alınan türün ismi.	6 rakamlı yerleşim referansı, 100 metrekarelik bir alanı belirleyebilmek için her bir koordinatta 3 rakam olmalı. Tercih edilen format:	Araştırmanın kaydedildiği günün tarihi.	Araştırmanın yapıldığı yerin belirlenmesi. Ör: "Gölün 1 kilometre kuzeyi".			
Rachel Boyle	Kaplumbağa kabuğu Kelebek	M518152	gün/ay/yıl		Kerry	1	Hareketsiz -kalıntı

- İlk 5 kolon zorunlu
- Gerekli görüldüğü yerlerde diğer kolonların kullanılması veri merkezi tarafından tavsiye ediliyor. Dilerseniz kendi verilerinizi destekleyecek istediğiniz kadar yeni kolon ekleyebilirsiniz (rakım, mevcut durum, yaşam evresi vb.)



# Keşfetmeyi asla bırakma.....

Neyle karşılaşacağını asla bilemezsin!



# Adım 3 - Eylem

İki temel amaç!

- Farkındalık arttırmak
- (Mümkünse) Okul bahçesi ve/ya da çevresindeki türlerin sayısını arttırmak

Eylem	Kişi/Grup Sorumlusu	Zaman
Okul görevlileri ve öğrencilerdeki farkındalığı ölçmek amacıyla Biyoçeşitlilik farkındalık uygulama.	Öğrenciler ve öğretmenler	Ekim ortası
Okulumuzun bahçesinin <b>habitat haritasını</b> çıkarma ve barındırdığı biyoçeşitliliğin listesini oluşturma	Öğrenciler ve öğretmenler	Ekim ortası

# Adım 3 - Eylem

## Farkındalık artırma

- ✓ Eve bilgilendirme mektupları gönderin
- ✓ Yeni bir slogan oluşturun (poster/slogan yarışması/projeler)
- ✓ Anketlerinizi analiz edin
- ✓ Anketlerinizi farklı yerlerde de uygulayın (ev/okul/yakın çevreniz)
- ✓ Doğa ile iletişime geçin
- ✓ Yerel çevrenizde yetişen türleri ve özelliklerini keşfedin
- ✓ Doğa yürüyüşleri düzenleyin
- ✓ Besin zincirini gözlemleyin (en üstte yer alan hangisi?)

# Adım 3 – Eylem

## Yapılabilecek pratik aktiviteler

- ✓ Kuş evleri oluşturun (kullanılmamış/ eski ahşap-tahta)
- ✓ Göllet, ağaç ev, yaprak kabı, vahşi yaşam alanı, küçük hayvan oteli vb. inşa edin
- ✓ Organik bahçe oluşturun
- ✓ Toprağın nefes almasını sağlayın, nadas (çalılık/çimenlik alanlar)
- ✓ Yerel bitki ve çiçekler dikiin

# Adım 4 – Gözlem & Değerlendirme

- Yaptığınız etkinlikleri gözden geçirin (1. yılın sonunda)

## Oluşan farkındalığı değerlendirin

- ✓ Biyoçeşitlilik Farkındalık anketini tekrar edin

## Gerçekçi gelişimleri değerlendirin

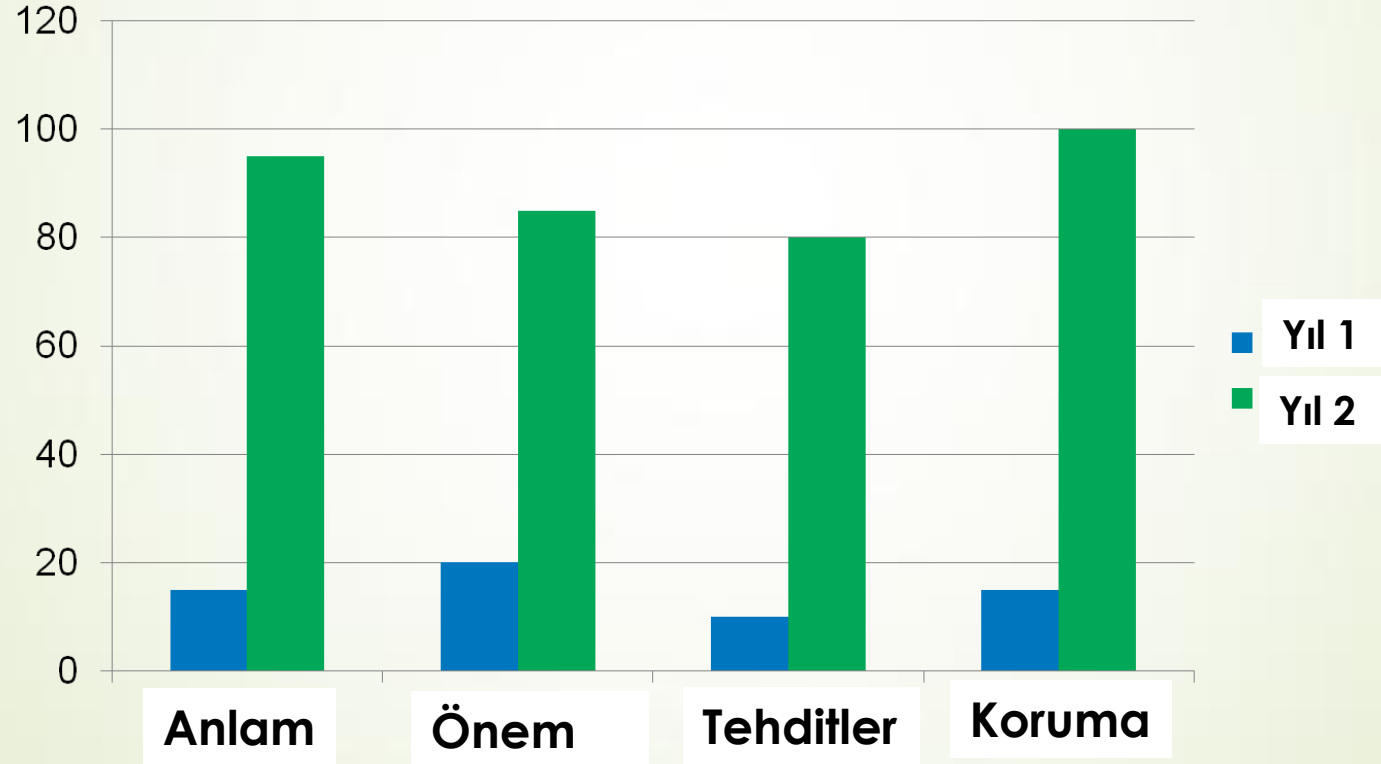
- ✓ Yeni bir habitat haritası oluşturun ya da var olana eklemeler yapın
  - ✓ Pratik etkinliklerinizi belirleyin (kütük istifleri/kuş evleri)
  - ✓ Biyoçeşitliliğin görüntüsünde ya da türlerin sayısında herhangi bir artış meydana geldi mi?
  - ✓ Türlerde zenginleşme meydana geldi mi?

### **Not:**

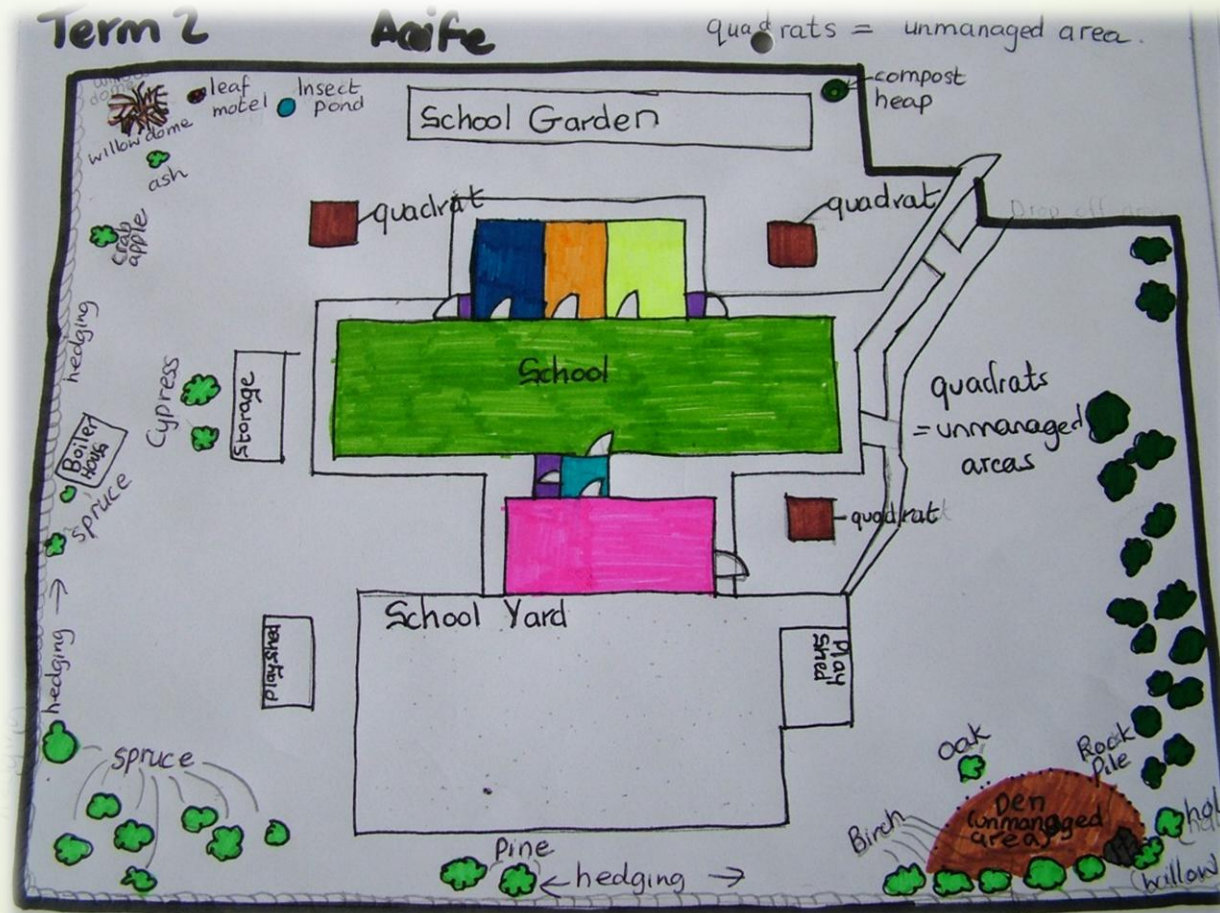
*Sayının artıp artmadığının belirlenmesi- değerlendirilmesi zordur!*

*Yılmayın, vazgeçmeyin, eylem sonuç kadar önemlidir!*

1. Yılın başı ve sonu arasındaki farkındalık artışını gösteren örnek grafik



# 1. Yılın sonundaki Örnek Habitat Haritası



# Müfredat ile Bağlantı

- Matematik– matematiksel analizlerde gerçek hayattan örnekler (grafikler/çizelgeler)
- Fen ve teknoloji– habitatlar ve türler, hayvan familyaları, bitki türleri ile ilgili araştırmalar
- Resim/Sanat – biyolojik çeşitlilik ile ilgili poster dizaynı, kuşlar için yem kapları yapımı vb.
- Yabancı diller – konu ile ilgili deneme, makale yazma, türlerin yabancı dillerdeki karşılığını bulma
- Coğrafya – okul bahçesinin haritasını çıkarma
- Tarih – zaman içinde kaybolan habitat ve türlerin keşfi



*'Neslimizin gelecek nesilleri korumasına izin verin'*



# Adım 5 – Raporlama

- Okullar süreci-gelişimi ulusal koordinasyona raporlarlar
- Okullar hikayelerini oluşturulacak internet platformuna yüklerler
- Ulusal koordinasyonlar ülke raporunu FEE'ye sunarlar
- FEE Toyota'ya sunar

# Gelecek Yıllar.....

- Eylül 2016 / 7-8 & 8-9 yaşlar
- Eylül 2017 / 9-10 & 10-11 yaşlar
- Eylül 2018, 2019 tüm yaş grupları katılabilecek

