

Eko-Okullar-Toyota Biyolojik Çeşitlilik Eğitim Projesi

Projede, biyolojik çeşitlilik kapsamında bitkiler ve bitki türleri üzerinde yoğunlaşılacaktır. Proje, FEE'nin eğitim prensiplerine dayalı olarak yürütülürken, Royal Botanic Gardens, Kew (İngiltere Merkezli Doğa Koruma Kurumu) ve Wellcome Trust adlı kurumlar tarafından geliştirilen pratik aktivitelere göre yönlendirilecektir. Kew ve Wellcome Trust adlı kurumlar, Great Plant Hunt-GPH (Büyük Bitki Avı) internet sayfasından adapte edilen tüm materyalleri teyid edecek-onaylayacaktır. Mümkün olduğunda, özellikle Toyota'nın geniş bir ağa sahip olduğu ülkelerde, Toyota bayileri ile iletişim kurulması teşvik edilecektir. Proje 5 yıl boyunca sürecektir.

Ortaklar

The Foundation for Environmental Education-FEE (Uluslararası Çevre Eğitim Vakfı) sürdürülebilir kalkınma için çevre eğitimi konusunda çalışmalar yapan kar amacı gütmeyen bir sivil toplum örgütüdür. Dünya çapında 80 den fazla ülke çevre eğitim programları kapsamında FEE ile ortak çalışmalar içerisindedir. FEE, UNESCO tarafından "Çevre Eğitimi" ve "Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim" konularında dünya lideri bir kuruluş olarak tanımlanmaktadır.

Toyota Motor Europe (Toyota Motor Avrupa), Toyota Avrupa Fonu'nu çevre, teknik eğitim ve yol güvenliği konularında çalışan kar amacı gütmeyen kurumlarla işbirliği için oluşturmuştur. Toyota Avrupa Fonu tarafından desteklenen projelerin amacı farkındalık yaratmak ve pozitif değişime olanak sağlamaktır.

The Royal Botanic Gardens, Kew (İngiltere Merkezli Doğa Koruma Kurumu)'in misyonu, Dünya'daki bitki ve mantar çeşitliliği konusunda küresel bir kaynak olabilmek ve Dünya'daki belli başlı botanik bahçelerinden biri olmaktır. **The Wellcome Trust** küresel bir vakıf olarak, fen bilimleri, toplumsal-sosyal bilimler ve kamusal sorumluluklar konularındaki parlak fikirleri destekleyen bir kurumdur.

The Great Plant Hunt (Büyük Bitki Avı) adlı internet sayfası Wellcome Trust adlı kurum tarafından Charles Darwin'in 200. doğum gününe dikkat çekmek amacıyla finanse edilmiş, materyaller ise Royal Botanic Gardens, Kew tarafından oluşturulup geliştirilmiştir.

Projenin Amacı

1. Yerel biyolojik çeşitliliği koruyan ve tanıtan gençler yetiştirmek
2. Biyolojik Çeşitlilik Sözleşmesinin prensiplerine uygun bilimsel kaynaklar geliştirerek öğretmenlerin biyolojik çeşitlilik ile ilgili eğitim aktiviteleri yapmalarını sağlamak
3. Kew ve FEE'nin prensiplerini tanıtmak
 - Kolay erişim
 - "Git ve keşfet" ile eleştirel düşünce, "yaparak öğren" ile eğitim yaklaşımı oluşturma
 - Biyolojik Çeşitlilik Sözleşmesi ve Yeşil Koridor ile uyumlu olma
4. Avrupa Birliği'nin ve Birleşmiş Milletler'in biyolojik çeşitlilik eğitimi hedeflerinin öğrenilmesini sağlamak
5. FEE'nin okul programlarının bir parçası olacak şekilde bir modül oluşturmak

Okullar için oluşturulan materyaller FEE'nin eğitim prensiplerini takip edecek ve sürdürülebilir kalkınma için eğitimin yaşayan örnekleri olacaktır.

Projeye okulların dahil olması

LÜTFEN DİKKAT: Araştırma ve gelişim FEE Programlarının temel eksenini oluşturduğu gibi projenin başarısının ölçülebilmesi için projenin de temel eksenini oluşturacaktır. Proje sürecindeki bilinç düzeyi ve okul ve çevresindeki gelişim gözlemlenecek, eğitim-öğretim yılı başı ve sonunda öğrenci ve öğretmenlere çeşitli anketler uygulanacaktır.

Adım 1: Kayıt olma

Projeye katılmak isteyen okullar ülkelerinin ulusal koordinasyonu aracılığıyla projeye kayıt olmalıdırlar. Ulusal koordinasyonlar projeye dahil olacak okulların listesini hazırlayacak ve bu okulların bilgilerini FEE veri tabanına gireceklerdir.

Adım 2: Gözden Geçirme

Okullar proje ile ilgili etkinliklerine başlamadan önce klavuz ve kaynak kitapçıkları takip ederek ilk durumlarını gözden geçirecektir. Bu adım, okulların gelişim süreçlerini gözlemleyip başarılarını kutlayabilmeleri için gereken oldukça önemli bir adımdır. Bu kapsamda, okullar, biyolojik çeşitlilik ve önemi ile ilgili bilinç düzeyini ölçen **Biyolojik Çeşitlilik Farkındalık Anketi** uygulamalıdırlar. Bu ankette cevaplanması gereken önemli sorular olacak olmakla beraber, okullar, gözden geçirme aşamasının bir parçası olarak bu sorulara yenilerini ekleyip daha detaylı bir durum saptaması da yapabilirler. Sorular öğrenci yaş ve beceri düzeyini göz önüne alarak hazırlanacaktır. Anket sonuçları paylaşılabilir-uyurulabilir.

Gözden geçirme adımının bir diğer önemli aşaması da **okul bahçesi ve etrafının habitat haritasını oluşturmak** ve **burada yaşayan türleri kayıt altına almaktır**. Biyolojik çeşitlilik, mevsimlerden, hava koşullarından ve zamandan etkilendiği için tüm bu koşullar okul tarafından göz önüne alınmalıdır. Bu süreç içerisinde okullar Kew Great Plant Hunt'in internet sayfasından adapte edilen kimlik çizelgeleri-tabloları kullanacaklardır. Okullar bu süreç içerisinde keşfettikleri türlere göre kendi oluşturdukları tabloları da kullanabileceklerdir. Öğrenciler, bahçelerinde buldukları bitkilerin fotoğraflarını çekecekler, bitki ile ilgili verecekleri kısa bilgilerle beraber bu fotoğrafları hem tablolarına hem de proje sayfasına yükleyeceklerdir.

Proje ile ilgili okullar tarafından elde edilen ve sayfaya yüklenen bilgiler diğer kullanıcıların da incelemelerine "açık" olacaktır. Böylece, Avrupa'da yer alan okul bahçelerindeki bitki çeşitliliği ile ilgili temel bir veri tabanı oluşturulması ve sonraki yıllarda da geliştirilmesi planlanmaktadır.

Proje kapsamında türlerin belirlenmesinde destekleyici kaynakların yanı sıra, bilinçli ailelerin, yerel halkın ve yöneticilerin de destek vermesi beklenmekte-umulmaktadır.

Adım 3: Eylem

Gözden geçirme aşaması okullara nereden başlamaları gerektiği konusunda önemli bir yol gösterici olacak ve böylece okul tüm dikkatini yerel biyoçeşitliliğinin korunması konusuna verebilecektir.

Biyolojik Çeşitlilik konusunda yapılacak en iyi 2 etkinlik:

- ✓ Okul ve çevresinde konu ile ilgili bilinç oluşturun

