

# ADIMLAR



## Su, Sanitasyon ve Hijyene Giriş

Su, Sanitasyon (Sanitasyon terimi, hijyenik ve sağlıklı koşulların oluşturulması ve korunması olarak tanımlanmaktadır) ve Hijyen (SSH) ile ilgili konular artık her zamankinden daha fazla gündemde. Öğrencilere COVID-19'un yayılmasını önlemek ve durumu daha iyi anlamalarına yardımcı olmak için SSH davranışları aracılığı ile, önemli beceriler sağlamamıza yardımcı olabilecek unsurlar; sağlık ve iyilik temasıyla bağlantı kurma, bağışıklık oluşturma, ruhsal sağlık gibi konulardır. Bu beceriler sayesinde, umutsuzluğa düşmeyip bu zor durumlarla yüzleşmek için gerekli umudu ve gücü bulabiliriz.

### “Eko-Okullar 7 Adımı”nı COVID 19 Sürecindeki Zorluklarla Mücadelede Kullanmak

Bu adımlar, farklı ülkelerin/bölgelerin karşılaştığı koşullara uyarlanacak şekilde tasarlanmıştır. Aktiviteler evde, çevrimiçi olarak veya okulda yapılabilir. Bu aktiviteler sadece öneridir. Bu yüzden bölgenizdeki ihtiyaçlara, tavsiyelere ve yönetmeliklere göre uyarlayın.

Azalmış dikkat süresinde, öğrenme ve öğretme için mevcut olan senaryoda; müfredata bağlı kalmak ve becerilere odaklanmak önemlidir.

Bu tema ile ilgili olarak önerilen adımları takip etmenin 9-10 haftalık bir süreçte 50-60 saate yayılacak bir etkinlik çıkaracağını tahmin ediyoruz.

#### Müfredatı İlişkilendirmek

Öğretmenler ilgili adımlar ile müfredatları arasında bağlantı kuracaklardır. Kapsanan konular; coğrafya, biyoloji, sosyal ve kültürel çalışmalar vb.

Kişisel hijyen, sağlık ve bulaşıcı hastalıklar, mikroorganizmalar, sanat ve el işi, toplum sağlığı gibi temalar bu konulara kolayca bağlanabilir.

#### Beceriler

Öğrencilerin bu süreçte edindikleri becerilere odaklanması önemlidir. Bu becerilere örnekler; sorgulama, araştırma, iletişim becerileri, hedef belirleme ve başarı göstergelerini belirlemek, müzakere, kolaylaştırıcılık, takım çalışması, aktif vatandaşlık, bilimsel araştırma, okuryazarlık, sistematik düşünme, yaratıcı çözümler bulmak için eleştirel düşünme, sorumluluk alma, arabuluculuk, ikna vb.



## 1 – Bir Eko-Komite Oluşturun

Çevrenizdeki insanlar ile bir Eko-Komite oluşturun. Eylemleri uygulamak için kararlara dahil olması gereken paydaşları bir araya getirmek önemlidir!

- Okulda: sınıf yada sınıflardan bir SSH Eko-Komitesi oluşturun. Toplanma ve toplantı için yerel makamların duyurularını göz önünde bulundurmak çok önemlidir.  
**Çevrimiçi toplantılar yapmak iyi bir fikir!**
- Evde: aile, akraba ve komşularla bir Eko-Komite oluşturun. Bulduğunuz duruma bağlı olarak **çevrimiçi, açık havada veya evde sosyal mesafe kurallarını uygulayarak** toplantılarınızı yapabilirsiniz.

“Hızlı gitmek istiyorsan, yalnız git. Uzağa gitmek istiyorsan birlikte gidelim.” Afrika Atasözü

## 2- COVID 19 İncelemesi Yapın

Davranışlarımız ve COVID 19’un yayılması arasındaki bağlantıları araştırın. Virüs nasıl yayılır, düşük, orta ve yüksek riskli davranışlar nelerdir? Belirli denetim faaliyetleri için öneriler:

- a. COVID 19’un yayılmasını sınırlandırmak için hangi eylemlerin gerekli olduğuna dair Sağlık Bakanlığı’nın önerilerini inceleyin.
  - Altyapının (Lavaboların, su, sabun, dezenfektanlar, doğru maske kullanımı, virüsten korunma kurallarını hatırlatıcı görseller vb.) mevcut olup olmadığını kontrol edin.
  - Gerekli altyapıya erişimin önündeki engelleri belirleyin ve bu engelleri aşmak için yaratıcı bir şekilde neler yapılabileceğini düşünün.
  - Uygun altyapıyı oluşturmak için gereken kaynakların artırılmasına kim yardımcı olabilir?
- b. Bu tavsiyeler ışığında çevrenizdeki insanları ve davranışlarını gözlemleyerek düşünün. Dikkat et:
  - Sosyal mesafeyi koruyorlar mı?
  - Maske takıyorlar mı?
  - Yüzlerine dokunmaya devam ediyorlar mı?
  - Eve geldiklerinde ellerini yıkamayı unutuyorlar mı?
- c. Evzinde yüksek riskli davranış(lar) gerçekleştiren birini görürseniz, davranışlarının resmini çekin ve nerede hata yaptığını onlara gösterin.

Öğrendikleriniz ve hepinizin daha iyi neler yapabileceği hakkında, arkadaşlarınızı ve ailenizi bilgilendirerek sürece onları da dahil edin.

**Arka planda rehberlik eden sorular:**

- Bu pandemi ile neden bu yıl karşılaştık? Yaşam koşullarımızdaki hangi değişiklikler buna yol açtı?
- Yaşam tarzlarımız bizi genel olarak pandemi riski altına sokuyor mu?
- Grip ve virüsler neden bazı mevsimlerde daha çok, diğer mevsimlerde daha az yayılıyor?
- COVID-19 nasıl küresel bir pandemiye dönüştü? Virüsün hangi özellikleri buna yol açtı ve onu diğer koronavirüslerden farklı kılan nedir?

### 3 – Eylem Planı

Sahip olduğunuz bilgilerle COVID-19'un ve diğer hastalıkların yayılmasını önlemek için neler yapılabileceğini düşünün. Düşük riskli davranışların gerçekleştirilmesinin önünde hangi engeller var (maske maliyeti, el yıkama lavabolarındaki azlık, sınırlı el dezenfektanı kaynağı, bilgi eskikliği, insanların umursamaması vb.) ve bu engellerin üstesinden gelmek için neler yapılabilir? Neye ihtiyacımız var? Kimlerin sürece daha fazla dahil olması gerekiyor? İlgili kişilerle nasıl iletişim kurarız? Mesajı nasıl yayabiliriz?

Tanımladığınız sorunları ele almak için bir eylem planı hazırlayın. Eylem planınızı geliştirmek için aşağıdaki formatı kullanabilirsiniz, size rehberlik etmesi için biz de bir tane oluşturduk;

Sorunun açıklaması	Sorunun çözümü için gerekli eylemler	Bu eylemler nasıl uygulanacak?	Başarı göstergesi ne olacak?
Yüz maskesi kullanımıyla ilgili yönergelere uyulmuyor	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hassas-korunmasız toplumlara yönelik tehlikeler konusunda farkındalığın artırılması</li><li>• Korunma kuralları hatırlatıcılarının artırılması</li><li>• Bunu sosyal bir norm olarak uygulamak</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anahtar mesajlar veren bir kampanya düzenlemek</li><li>• Bu konudaki kuralları takip eden kişilere kamusal takdir sunmak</li><li>• Merkezi yerlere konu ile ilgili kavramsal mesajlar yerleştirmek</li></ul>	Sorumluluk alan ve maske takan insanlar

Ailenize, arkadaşlarınıza, komşularınıza bu projeden öğrendiklerinizi anlatın ve bunları sosyal medyada [#ekokullaraktifkalyor](#), [#susanitasyonvehijyen](#), [#ecoschoolsstayactive](#) ve [#watersanitationandhygiene](#) etiketlerini kullanarak paylaşın.

#### 4 – Gözlem ve Değerlendirme

Projenizin başarısını çevrenizdeki insanlarda konu ile ilgili bir davranış değişikliği olup olmadığına göre değerlendirin. Herhangi bir değişim yaşandı mı? Eylem planınıza yeniden göz atın ve değişim konusunda faydalı olan etkinliklerinizi tekrarlayın!

Öğrendikleriniz konusunda insanları bilgilendirin. Akraba ve arkadaşlarınıza telefon ederek onlara proje çıktılarınızdan bahsedin. İyi ve kötü sonuçlar nelerdi? Proje sonuçları neler oldu?

#### 5 – Bir Eko-ilke Oluşturun

Eko-Komite, proje sırasında yapılan gözlemlere ve araştırmalara dayanarak, toplumsal olarak herkesin mutabık olacağı ve katılımcılara hijyeni geliştirmek ve güvence altına almak için hangi önlemlerin alınabileceği konusunda strateji sağlayan bir Eko-İlke oluşturmalıdır. Eko-ilke, Eylem Planının ana hedeflerini listelemeli ve okulda, evde veya mahallede göze çarpacak şekilde sergilenmelidir. Daha geniş kitlelere ulaşmak için WhatsApp, Facebook, Instagram gibi sosyal medya kullanımı iyi bir fikir olabilir.

Dünyanın dört bir yanına ilham verin- Lütfen bizlerle iletişime geçerek yaptıklarınızı duyurun!

#### **Eko-Okullar Uluslararası Koordinasyonu**

**Kristina Madsen, Uluslararası Eğitim Koordinatörü**

**Email:** [kristina@fee.global](mailto:kristina@fee.global) **Telefon:** +45 6124 8087

Websitesi – [www.ecoschools.global](http://www.ecoschools.global)